

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. 2024/25 Materia Inglese Docente Previtero Maria Teresa Classe 2AL Ore sett. Insegnamento 3

Testo adottato: TAKE ACTION 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Sviluppo della formazione umana, sociale e culturale attraverso il contatto con altre realtà Riflessione sulla propria lingua attraverso l'analisi comparativa con altre lingue Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto	Comprensione di testi dialogici, orali e scritti, inerenti situazioni quotidiane e riguardanti le principali funzioni comunicative. Produzione di analoghi testi orali e scritti Analisi di testi sempre più complessi Descrizione sempre più precisa di argomenti legati alla routine quotidiana Conoscenza e riflessione sulle strutture linguistiche necessarie ad esprimere le	La classe 2AL è formata da 21 alunni. Dai test d'ingresso la classe presenta un livello di partenza medio. L'attenzione e la partecipazione non sono sempre costanti da parte di tutti gli alunni, il clima di lavoro in classe è generalmente positivo. Una buona parte degli alunni dimostra interesse per la disciplina e motivazione allo studio anche se l'impegno a casa non risulta sempre adeguato e costante. Un	Verrà privilegiato l'approccio funzionale comunicativo. Si considererà il testo come unità minima significativa per sviluppare un'adeguata competenza comunicativa. La produzione orale sarà favorita dando allo studente la più ampia opportunità di usare la lingua straniera in attività comunicative in coppia (role-play) o in gruppo privilegiando l'efficacia della comunicazione e la fluency del discorso. Nell'attività di lettura si attiveranno le	Listening, utilizzo LIM, visione video, canzoni in lingua, lavori individuali, a coppie o a gruppi (pair work, group work, role-play, acting,...) Materiale alternativo e articoli vari Eventuali approfondimenti quali civiltà e cultura della lingua (articoli, film, canzoni,...) Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	funzioni comunicative apprese Sviluppo della 4 abilità: reading, listening, writing and speaking	gruppo ristretto appare fragile e con alcune difficoltà.	particolari strategie per la comprensione delle ipotesi formulate prima e dopo la lettura.	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Uso corretto delle funzioni comunicative, seppur in situazioni guidate. Conoscenza delle strutture grammaticali utili ad esprimere le suddette funzioni comunicative. Uso della comunicazione verbale e scritta con semplici messaggi	Ripasso argomenti studiati lo scorso anno sul libro Panoramic Abilità :capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità Competenze : saper comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune presenti in ogni unità) Conoscenze :	Da settembre a Maggio	99 ore totali	Units8/9 Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7	Verranno somministrati tests strutturati per verificare le conoscenze delle strutture presentate in ogni UNIT. Alla fine del modulo potrà essere somministrato un test su tutti i contenuti dello stesso. Le verifiche valuteranno la correttezza morfo -sintattica. Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità espressive degli studenti e la loro capacità di usare le strutture grammaticali in modo

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Grammar: Past Simple (regular and irregular verbs) so/such Adjectives ending in ed/ing Vocabulary: Adjectives of opinion Film and TV programmes Parties and festivals Functions: Talking and describing events in the past Giving opinions Showing interest				corretto ed adeguato al contesto
	UNIT 1 (B1) Abilità :capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Competenze : saper comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune presenti in ogni unità) Conoscenze : Grammar: Verbs and prepositions in questions Past continuous vs simple past Subject and object questions Vocabulary: Education: school subjects, Clothes Functions: Talking about ability, Talking about actions in				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	progress in the past Describing clothes				
	(B2) Abilità :capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità Competenze : saper strutture apprese presenti in ogni unità comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune presenti in ogni unità)				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Conoscenze : Grammar: Comparative adjectives Superlative adjectives Vocabulary: Animals, Weather Functions: Making comparisons, Talking about weather				
	Abilità :capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità Competenze : saper strutture apprese presenti in ogni unità comprendere e produrre la lingua scritta e orale (				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune presenti in ogni unità) Conoscenze : Grammar: Be going to After/before/when/while/as soon as Be about to Future forms: present continuous, present simple, be going to Modal verbs: shall, will Vocabulary: Life events, intentions and ambitions Illnesses, injuries, accidents Vehicles Holidays				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Functions: Talking about future intentions, life events, ambitions, Making predictions about the future, Talking about future arrangements and timetables. Making decisions, offers, requests and promises (B2) Abilità :capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità Competenze : saper strutture apprese presenti in ogni unità comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune presenti in ogni unità) Conoscenze : Grammar: Have to/ don't have to Must/mustn't Neither/both Vocabulary: Jobs in the house Social networking Functions: Talking about obligations, Talking about rules and laws (B2) Abilità :capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità Competenze : saper strutture				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	apprese presenti in ogni unità comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune presenti in ogni unità) Conoscenze : Grammar: Present perfect with never/ever Irregular past participles Adverbs of manner and comparative adverbs Been vs gone Present perfect/simple past Vocabulary: Life experiences Adverbs of manner				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Functions: Talking about life experiences Talking about how things happen (B2) Abilità :capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità Competenze : saper strutture apprese presenti in ogni unità comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune presenti in ogni unità)				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Conoscenze : Grammar: Present perfect with just/ already/still/yet Present perfect con how long/since/for Meet vs know Vocabulary: Dating and relationships possessions Functions: Talking about recent actions Talking about unfinished actions and situations				